Аннотация рабочая программа дисциплины «Русский язык»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм русского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

- актуализировать межпредметные знания, способствующие формированию необходимых лингвистических компетенций.
- ознакомить с основными единицами языковых уровней русского языка и нормами их использования.
- формировать систему лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта коммуникативной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- стимулировать самостоятельною деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному языку.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе. Освоение курса «Русский язык» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– теоретические основы русского языка; – предмет и задачи основных разделов языка; – основные характеристики единиц (фонем, лексем, грамматических форм, словосочетания, простого предложения, сложного предложения); – нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики; – активные процессы в развитии русского языка; – историческое прошлое отдельных грамматических форм	– определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; – находить варианты морфологических единиц; – четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи; – находить в тексте абсолютные и относительные значения и формы слов; – сопоставлять различные взгляды (научных школ, авторов академических грамматик, учебных пособий, школьных учебников, научных статей) на то или иное лингвистическое явление и обосновывать свою точку зрения на предмет; – характеризовать словосочетание, простое предложение с точки зрения его модальных значений и формальных способов их выражения; разобрать простое предложение по членам; – уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи; – совершенствовать владение нормами	– методикой лингвистического анализа слов на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности; – навыками работы с грамматическими словарями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				формообразования русского литературного языка, – анализировать лингвистические явления различного типа	
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– особенности организации учебно-воспитательного процесса при реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях по русскому языку	– осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку; – определять содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку	– содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; –методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	**168**	**68**	**50**	**50**
Занятия лекционного типа	70	22	20	28
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	98	46	30	22
Иная контактная работа:				

Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		78	25	43	10
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		17	6	6	5
Подготовка к текущему контролю		13	5	5	3
Контроль:					
Подготовка к экзамену		107,5	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**396**	**144**	**144**	**108**
	в том числе контактная работа	**180,9**	**72,3**	**54,3**	**54,3**
	зач. ед	**11**	**4**	**4**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестрах *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел «Общие сведения о языке. Лексикология. Фонетика»						
1	Сущность языка. Язык как важнейшее средство общения. Язык как общественное явление. Возникновение языка. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков.	8	2	4		2
2	Речь. Язык и речь. Речь как деятельность. Функции речи. Виды речи. Связная речь, ее свойства. Важнейшие тенденции развития речи детей.	6	2	2		2
3	Русский язык как национальный язык народа. Место русского языка среди других языков. Русский язык как национальный язык. Писатели о богатстве и выразительности русского языка. Значение русского языка в обучении и развитии младших школьников.	4		2		2
4	Общенародный русский язык и его разновидности. Литературный язык как нормированная разновидность национального русского языка. Территориально ограниченная лексика. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	6	2	2		2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
5	Формы и стили литературного языка.	3		2		1
6	Слово как единица языка. Понятие слова. Многозначность. Типы переноса значений. Многозначность и омонимия. Синонимия и парономия. Антонимы в русском языке.	12	2	6		4
7	Лексика современного языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика, ее приметы. Старославянизмы в лексической системе русского языка. Употребление заимствованных слов в разных сферах речи Причины и пути заимствований.	8	2	4		2
8	Историческое изменение словарного состава русского языка и основные пути его обогащения. Характеристика активного и пассивного словарного состава языка. Историзмы. Архаизмы.	6	2	2		2
9	Фразеология русского языка. Понятие фразеологизма. Фразеологические единицы, их основные признаки. Типы фразеологизмов. Источники русской фразеологии. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	6	2	2		2
10	Русская лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы словарей. Толковые словари, их характеристика, принципы построения словарной статьи. Роль словарей в работе учителя на уроках русского языка.	6		4		2
11	Фонетическая система русского языка. Звуки речи, их артикуляционная характеристика. Классификация гласных и согласных звуков.	6	2	2		2
12	Фонемы. Состав и система гласных и согласных фонем, их позиция. Позиционные чередования гласных и согласных.	6	2	2		2
13	Слогоделение и ударение в русском языке. Слог с артикуляционной и акустической точки зрения. Типы слогов. Особенности русского слогоделения.	8	2	4		2
14	Ударение, его своеобразие в русском языке. Орфоэпия. Понятие орфоэпии, ее значение. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Справочники по орфоэпии.	6	2	2		2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
15	Русская графика. Происхождение и основные этапы развития письма. Состав русского алфавита. Русская орфография. Орфография и ее основные разделы. Принципы написания слов и фонем. Орфограмма. Современные орфографические словари и справочники.	6		4		2
	Итого по 1 семестру:		**22**	**46**		**36**
2 семестр Раздел «Морфемика. Словообразование. Морфология: именные части речи»						
	Морфемика и словообразование как раздел науки о языке. Понятие членимости слова и степени членимости основ. Морфемная структура слова. Типы морфем в русском языке. Основа слова и основа словоформы.	**9**	2	2		**5**
	Основа и флексия в структуре русского слова. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Цель, задачи и порядок морфемного анализа.	**9**	2	4		**5**
	Словообразование. Предмет словообразования. Понятие производности слова. Способы словообразования. Аффиксальные способы. Безаффиксные (операционные) способы словообразования. Функции дериваторов и виды словообразования	**9**	2	4		**5**
	Формально-смысловые отношения между дериватом и производящим. Степени производности. Словообразовательные типы. Словообразовательные категории, словообразовательное гнездо.	**11**	2	4		**5**
	Основные способы словообразования частей речи. Русская морфемная и словообразовательная лексикология.	**7**	2			**5**
	Словообразовательный и этимологический анализ: цели, задачи, последовательность. Специфика морфемного и словообразовательного анализа в начальной школе.	**9**	2	4		**5**
	Морфология как раздел языкознания. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имен существительных.	**9**	2	4		**5**

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
	Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции имен прилагательных.	**9**	2	4		**5**
	Имя числительное как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	**9**	2	2		**5**
	Местоимение как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	**8**	2	2		**4**
	Итого по 2 семестру:		**20**	**30**		**54**
3 семестр. Раздел « Морфология: глагол, служебные и неполнознаменательные части речи. Синтаксис»						
1.	Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	**11**	6	2		**3**
2.	Наречие как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	**5**	2	2		**1**
3.	Служебные части речи. Междометие. Звукоподражание. Модальные слова. Грамматическая омонимия в русском языке.	**5**	2	2		**1**
4.	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание. Типы словосочетаний. Предложение как единица синтаксиса. Признаки предложения. Структурные типы предложений.	**6**	2	2		**2**
5.	Двусоставные и односоставные предложения. Понятие о членах предложения. Классификация предложений по составу.	**5**	2	2		**1**
6.	Второстепенные члены предложения. Понятие главных и второстепенных членов предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения.	**5**	2	2		**1**
7.	Однородные члены предложения. Понятие однородных членов. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Вводные слова и предложения, их классификация по функции. Вставные конструкции. Обращение, способы его выражения.	**5**	2	2		**1**

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
8.	Сложные предложения как синтаксическая единица. Бессоюзные сложные предложения в системе сложных. Их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями.	**5**	2	2		**1**
9.	Сочинение и подчинение в русском синтаксисе. Сложносочиненные предложения, их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями. Сложноподчиненные предложения.	**5**	2	2		**1**
10	Сложное синтаксическое целое. Сложное синтаксическое целое как структурно-смысловая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Чужая речь. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь как способы передачи функции предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью.	**7**	4	2		**1**
11	Пунктуация. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их основные функции и употребление. Экспрессивно-стилистические возможности пунктуации.	**6**	2	2		**2**
	Итого по 3 семестру:		**28**	**22**		**18**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9764-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87CA13B4-3F66-49F8-9527-DA86C059BC85.
2. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5158-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4AFE4F1-E3E6-4E57-A1E5-643BCB9FE38F.
3. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Филиппова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 247 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1407.

4. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/47572 .
5. Мусатов, В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 360 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/84316 .
6. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 208 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5159-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E2360FD1-6C5F-453A-8A49-1DFCB63D6EBA.
7. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5160-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87026782-4B93-4E6F-988A-4D08828FEEFF.

3.2 Дополнительная литература:

1. Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – М.: Флинта, 2012. – 64 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13021 .
2. Ермакова, О.П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 96 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62971 .
3. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 337 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84596. — Загл. с экрана.
4. Евсеева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Евсеева. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604.
5. Середа, Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 160 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/44177.
6. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – М. : Флинта, 2012. – 120 с. – URL : http://e.lanbook.com/view/book/1483/
7. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 139 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3790
8. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 152 с. – URL : http://e.lanbook.com/view/book/13080/.
9. Кострикина, А. П. Современный русский язык. Практикум по синтаксису: Учебное пособие / А. П. Кострикина. – КФ ГОУ ВПО "НГПУ. – Куйбышев: ГУПП «Барабинская типография», 2011. – 156 с. URL: http://window.edu.ru/library/pdf2txt/582/76582/57806..
10. Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация: учеб.-справ. пособие. [Электронный ресурс] / Н. Н. Низаметдинова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 152 с. – URL: http://e.lanbook.com/book/1456.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4.
2. Вопросы филологии. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4.
3. Вопросы языкознания. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235
6. Филологические науки – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

11. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

12. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

13. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

16. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.

17. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.